

## «Допустимы ли наказания?»

*Подготовила Полтавцева В.Н.*

Как быть, если взрослые допустили проявления у ребенка непослушания и не заметили, что его поведение выходит за рамки дозволенного? Допустимы ли наказания?

Когда мы говорим о допустимости наказаний (конечно, речь не о физических мерах, то имеем в виду, что наказания как исключение (а не как система) применяются наряду с другими педагогическими методами воздействия – разъяснениями, убеждениями, поощрениями, разумной требовательностью в сочетании с уважением к личности ребенка, положительным примером окружающих взрослых и сверстников.

Взрослые порой испытывают затруднение, в каких случаях наказывать ребенка, а в каких – нет. Часто они наказывают малыша не за поступок, а за сам факт неподчинения распоряжению. При этом меньше всего интересуются, почему ребенок не послушался. Может быть, потому что не нашли к нему правильного подхода? Или потому, что педагогические приемы столь неоправданы, что вызвали у малыша сопротивление?

Родителей порой больше возмущает отказ ребенка от еды или то, что он промочил ноги, чем допущенная им дерзость или грубая выходка по отношению к окружающим. Нередко отец или мать стараются оправдать своего ребенка перед посторонним, если тот проявил жадность, эгоизм, жестокость к животному. Вот и получается, что за незначительное прегрешение ребенок несет ответ, а то, что заслуживает серьезного порицания, остается незамеченным.

Чтобы решить, наказывать или нет, надо уметь отличать поступок явно аморальный, от проступка, не причиняющего ущерба нравственному развитию ребенка. Что лежит в основе проступка? Жадность, своеволие, эгоизм, жестокость, лень, стремление причинить вред окружающим. Безнравственные побуждения, конечно, заслуживают резкого осуждения. Важно помнить: прежде чем наказать виновника, надо обязательно выяснить причину непослушания. Часто взрослые судят о поведении детей лишь по результату поступка, не вникая в его истоки. Усматривают злость и преднамеренности там, где их в действительности нет.

Неправы те родители, которые полагают, что при помощи одних наказаний можно добиться желаемых результатов в воспитании сына или дочери.

Лучше, если взрослые могут обходиться без наказаний, добиваясь от детей послушания на основе приемов, которые опираются на детское сознание. Умение обходиться без наказаний создает у ребенка чувствительность к «мягким» мерам воздействия. Следует приучать детей с малых лет к тому, чтобы они ощущали неловкость, когда им делают замечание. А это возможно, если взрослые деликатно обращаются с малышом, щадят в нем самолюбие, поддерживают человеческое

достоинство, что, конечно, несовместимо с применением частых наказаний, одергиваний, резких окриков и т. п. Ребенок, привыкая к столь сильным раздражителям, становится неподатливым к мягким мерам воздействия.

Умение воспитателей и родителей обходиться без наказаний в воспитании - залог успешного развития в детях лучших черт нового человека - высокой сознательности, гуманности, чуткости, душевной деликатности, ответственности за свои поступки, умение считаться с удобствами и интересами окружающих. Макаренко указывал: «В хорошей семье наказаний никогда не бывает. И это самый правильный путь семейного воспитания».

Наказание - сложный и трудный метод воспитания как для родителей, так и для ребенка: оно требует огромного такта, терпения, осторожности. Прибегая к наказанию, всегда надо учитывать, когда и в какой ситуации, а также в какой связи с другими мерами воздействия оно применяется. Какова мера наказания? Что представляет собой ребенок? Какое действие окажет на него наказание: поможет ли исправить его поведение, предотвратит ли в дальнейшем непослушание в аналогичных ситуациях? И еще: по возможности надо предвидеть, какая будет реакция у ребенка на наказание.

Если наказание как мера воздействия помогает малышу осознать свою вину и не унижает его человеческого достоинства, а, наоборот, поднимает чувство ответственности за свои действия перед взрослыми и сверстниками.

Источник: <https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei>