

## **Консультация для родителей**

Воспитатель Новикова И.В.

### **КРИЗИС СЕМИ ЛЕТ У РЕБЕНКА: СИМПТОМЫ, ПРИЗНАКИ, ПРИЧИНЫ**

Кризис 7 лет у ребенка связан, в первую очередь, с новым этапом развития и жизни – поступлением в школу. Появляется чувство взрослости, познавательный интерес и новый вид взаимодействия со взрослым и сверстниками, направленный на приобретение знаний.

#### **СОДЕРЖАНИЕ**

Причины кризиса

Продолжительность кризисного периода

Симптомы кризиса

Самостоятельная диагностика

Результат кризиса

Нежелательные действия со стороны родителей

Мои рекомендации родителям

Заключение

#### **ПРИЧИНЫ КРИЗИСА**

Кризис семи лет возникает в связи с естественным этапом развития ребенка и его психики. К 7 годам он начинает понимать, что у него теперь другие функции: раньше он играл, а теперь нужно получать знания, выполнять определенные задачи. Главная причина кризиса 7 лет – конфликт между малышом и обществом: он хочет быть взрослым, старшие говорят ему, что он – взрослый, но продолжают относиться к нему как к маленькому.

У первоклассника формируется внутренняя позиция школьника – совокупность потребностей познания и общения со взрослыми на новом уровне. Для того чтобы их реализовать, необходимо трансформировать свое поведение, но сделать это резко и сразу не получается.

Факторы, провоцирующие более яркие проявления кризиса:

Гиперопека. Родители отказываются признавать, что ребенок стал более самостоятельным, продолжают с тревогой контролировать его и на каждом шагу предупреждать об опасностях.

Авторитарный стиль воспитания. Мама и папа пытаются подавить старания первоклашки стать самостоятельным, не позволяют принимать ему решения даже в мелочах.

Состояние здоровья. У детей с неврологическими диагнозами кризис семи лет может проходить более заметно.

### **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КРИЗИСНОГО ПЕРИОДА**

Кризис семи лет у детей может длиться от пары месяцев до года. Примерные возрастные рамки – от 6,5 до 7,5 лет. Обычно чем кризис длится дольше, тем более спокойно протекает, и наоборот – короткий проходит очень интенсивно. У девочек кризис 7 лет протекает обычно ярче, чем у мальчиков.

### **СИМПТОМЫ КРИЗИСА**

В психологии кризис 7 лет у ребенка не такой яркий, как кризис трех лет и подросткового периода, но он имеет свои особенности и симптомы. В возрастной психологии отмечается, что среди них есть как заметные всем вокруг, так и те, которые переживаются ребенком только внутренне.

#### **Признаки кризиса 7 лет:**

Наигранность поведения. Ребенок время от времени демонстративно хохочет, вычурно говорит и странно ходит. Он пытается обратить на себя внимание взрослых, показать им, что он еще в периоде детства и от него не

нужно очень многого ожидать. Одновременно снимает таким поведением свое психическое напряжение.

**Неусидчивость.** В связи с новыми учебными нагрузками иногда значительно снижается концентрация внимания, возникает непреодолимое желание бегать и прыгать. Если кризис попал на период, когда ребенок уже пошел в первый класс, то этот симптом также связан с недостаточной физической активностью из-за необходимости сидеть за партой.

**Передразнивание взрослых и паясничанье.** Эта характеристика кризиса 7 лет часто служит своеобразной защитной реакцией от родительских слов о важности учебы и наставлений по поводу правильного поведения.

**Повышенная утомляемость.** Малыш в период кризиса 7 лет усиленно растет, а мозг испытывает колоссальные нагрузки, поэтому работоспособность у первоклашек и дошкольников подготовительной группы детского сада не такая высокая, как хотелось бы учителям и родителям.

**Болезненная реакция на критику.** Семилетке хочется быть взрослым, а когда его критикуют, он чувствует себя беззащитным и маленьким, поэтому горько расстраивается.

**Рассеянность** связана с утомляемостью, мозг просто не успевает за тем потоком информации, который ему необходимо переработать: куда нужно пойти, во сколько, что положить в рюкзак, какие задания выполнить и многое другое.

Симптомы кризиса 7 лет у ребенка обычно замечают родители, иногда – педагоги. Если они вовремя успевают сориентироваться в ситуации и начать вести себя иначе, то у ребенка снижается тревожность и он продолжает успешно развиваться, хотя кризис продолжается.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Определить кризис семи лет вполне под силу самим родителям, если они достаточно внимательны к своему чаду и замечают изменения, которые с ним происходят. Например, можно воспользоваться анкетой всего из 10 вопросов. Для ответа на каждый из них нужно использовать следующую шкалу:

1 – утверждение полностью подходит к актуальному состоянию ребенка, явление постоянно повторяется;

2 – явление носит периодический характер;

3 – утверждение полностью не подходит для описания поведения и состояния ребенка.

Анкета:

Поведение малыша кардинально изменилось в последние полгода.

Он начал грубить старшим и постоянно им перечить.

Практически перестал интересоваться развивающими и обучающими занятиями в садике и системе дополнительного образования.

Практически перестал сам играть игрушками, зато стал более активно взаимодействовать со сверстниками.

Старшие дети интересуют его больше, чем сверстники и те, кто младше.

Любит играть «в школу».

Часто конфликтует с членами семьи.

Упрямство, которое проявляется в попытках отстоять свое мнение во что бы то ни стало.

Кривляется, паясничает, вычурно смеется и разговаривает.

Пытается подражать взрослым в высказываниях и поведении.

Если удалось набрать от 10 до 20 баллов, то кризис семи лет на лицо, родителям непременно нужно немного подстраивать свое отношение к ребенку под его новое состояние и изменять тактику поведения при взаимодействии с ним. Если набрано от 5 до 10 баллов, значит, кризис или только начинается, или уже подходит к своему завершению. При 0-5 баллах кризисное состояние отсутствует, оно или возникнет позднее, или уже прошло.

## **РЕЗУЛЬТАТ КРИЗИСА**

В результате кризиса 7 лет, согласно теории Выготского, у первоклассника формируется новая структура личности. Ведущая деятельность становится учебной. Общение со взрослыми выходит на новый уровень – они становятся

нужны для реализации познавательного интереса. Взаимодействие со сверстниками разнообразное, но в него также включается новый момент – деловое общение.

Среди личностных новообразований: внутренняя позиция школьника, возрастающий уровень самостоятельности, качественные изменения в мышлении – постепенно оно преобразуется в словесно-логическое. Другие психические процессы также развиваются:

память из механической превращается в произвольную и опосредованную;  
воображение становится шире и ближе к реальности за счет накопления жизненного опыта;

внимание в большей степени сконцентрировано и осознанно.

Детский кризис 7 лет – это не время издевательства над родителями, как им это может показаться, а нормальный этап развития человека. Без этого периода не произошло бы всех тех личностных новообразований и изменений в психике, которые необходимы для качественной учебы.

## **НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ**

Если во время кризиса родители будут вести себя неправильно, то их действия могут помешать нормальному развитию первоклассника. Вместо внутренней позиции школьника и развития психических процессов у ребенка сформируется низкая мотивация и самооценка. Что делать в период кризиса 7 лет родителям не стоит?

Кричать на ребенка. Это демонстрирует унижение и неуважение к человеку, хоть он пока и не взрослый. Кроме того указывает на бессилие родителей, раз договориться спокойно они не в состоянии.

Критиковать педагогов в присутствии ребенка, даже если кажется, что он занят своими делами и не слушает. Мнение родителей обязательно отложится на сознании ребенка. В этом случае спрашивать его о том, почему

он не слушается учительницу, нет смысла, это и так понятно: мама же говорит, что «она – глупая», так зачем ее слушать?

Нарушать правила, установленные для ребенка. Если ему запрещается есть перед телевизором, то и мама с папой делать этого не должны.

Физически наказывать. Это унижает и также демонстрирует беспомощность родителей в воспитании.

Сравнивать с другими детьми. Это обидно, понижает самооценку и приводит к новому витку конфликта с родителями в период кризиса.

Игнорировать школьные проблемы. Если первоклассник обратился к родителям за помощью, то они должны сделать все, чтобы помочь ребенку в них разобраться.

Избегая подобных действий, родители смогут вырастить сознательного и уверенного в себе человека. Эти правила работают не только в кризис, но и в другие периоды жизни.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ**

Как вести себя родителям в кризис 7 лет? Психология утверждает, что главное – сохранять спокойствие и уравновешенность, мягко устанавливать границы и поддерживать ребенка. Несколько советов на период кризиса:

В первую очередь родителям необходимо настроиться на спокойный лад и осознать, что кризис семи лет – это лишь небольшой период нормального развития ребенка.

Быть последовательными. Не отменять своих обещаний, не снимать запреты, если они уже даны.

Честно говорить ребенку о своих чувствах. Но эти сообщения должны быть именно о своих ощущениях, а не о личности ребенка. Нельзя говорить: «ты отвратительно себя ведешь», можно: «Я огорчаюсь и сержусь, когда меня передразнивают».

По возможности позволить ребенку принимать некоторые решения в семье, высказывать свое мнение, давать возможность на небольшие самостоятельные дела без контроля взрослых.

Не забывать, что ребенок – это отдельная личность, а не собственность родителей. Не стоит решать за ребенка, чего он хочет, а чего — нет.

Давать ребенку возможность отдыхать. После учебных и развивающих занятий ребенок должен размяться, поиграть, активно провести некоторое время.

Не устраивать эмоциональную перегрузку. Не стоит в период кризиса стараться заполнить все свободное время яркими впечатлениями: устраивать в одни выходные и посещение парка каруселей, и кино, и кафе, и игровой комнаты. Это приведет истерике или агрессии в связи с психическим переутомлением.

Сохранять детство. Не стоит забывать, что с наступлением школьной жизни ребенок все равно остается ребенком.

Первый класс – это переходный период между дошкольным и школьным детством, поэтому малыш будет рад, если родители помогут ему запоминать и понимать учебный материал в игровой форме. Кроме того, это действительно поможет ему более качественно разбираться в темах.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Кратко, кризис семи лет в возрастной психологии – это важный период для формирования у ребенка качеств, необходимых для успешного обучения в школе и дальнейшей жизни. Его личность качественно преобразуется, изменяется самосознание, восприятие мира, общение со взрослыми и сверстниками, модернизируются психические процессы: память, внимание, мышление, воображение.

Источник: <https://lifemotivation.online/psychology/child-psy/voznrastnye-krizisy/7-let/krizis-7-let-u-rebenka>