

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный комплекс «Лицей №3» имени С.П.Угаровой»  
Старооскольского городского округа  
отделение дошкольного образования «Детский сад «Теремок»

Консультация для родителей  
**«Приучаем ребёнка к труду»**

Подготовила: Комарова И.Ю.

Старый Оскол

Все родители хотят, чтобы дети выросли трудолюбивыми и ответственными людьми. Но, чтобы научить ребёнка полюбить труд, родителям тоже нужно усердно потрудиться.

Только в труде систематическом и упорном, формируется личность, появляются лучшие её качества. Работая вместе с другими детьми, помогая им и получая их помощь, ребёнок становится более чутким, отзывчивым. Ежедневное решение той или иной практической задачи развивает умственные способности, любознательность, настойчивость.

У детей дошкольного возраста легко вызвать желание работать, участвовать даже в тех видах труда, которые ещё им мало доступны. Но гораздо труднее добиться, чтобы желание это было устойчивым. С азартом взявшись за дело, малыш способен быстро охладеть к нему, отвлечься, заняться чем-нибудь другим.

Дети не виноваты в этом непостоянстве. Не надо забывать, что организм ребёнка дошкольного возраста ещё только развивается и формируется. Способность концентрировать внимание пока ещё невелика. Слабость мускулатуры, несовершенство координации движений, незрелость нервной системы порождают быстрое утомление.

Дошкольника, и особенно младшего, обычно не интересует конечный результат труда – его интересует сам процесс. И если этот процесс для него слишком утомительный, то пропадает и желание трудиться.

Отсюда следует, что задания, которые даёте ребёнку, должны быть посильными.

Вынуть кубики из коробки, построить «поезд», «дом», «дорогу», «ворота», а потом разобрать и снова уложить в коробку, разобрать и собрать матрёшку, башенку – это уже работа. К ней способен ребёнок второго года жизни.

Дети двух-трёх лет вполне в состоянии выполнить простейшие поручения – убрать игрушки, что-то поднять, принести – например, подать маме книгу, папе - очки, бабушке – домашние тапочки.

Обычно ребенка до трёх лет в семье ещё полностью обслуживают: одевают, кормят с ложечки. А ведь именно, в начале третьего года у детей бурно проявляется стремление к самостоятельности. Если его не поддержать, оно может утратиться, и тогда даже в четыре, пять, а то и в шесть лет ребёнок пассивно будет ждать, пока его оденут, умоют, покормят.

В четыре-пять лет ребёнок уже сам может зашнуровать ботинки, завязать шнурки, застегнуть пуговицы. Привлекайте его к работе по дому – пусть в меру своих сил учится поддерживать порядок в квартире, ставить на место

сдвинутые стулья, вытирать пыль. Собирать, лепить, рисовать, наклеивать бумагу аппликации, ребёнок должен сам принести. А потом и убрать всё, что нужно для занятия.

На прогулке дайте малышу лопатку, грабельки, ведро, совок и он с удовольствием поработает.

К пяти годам появляется способность к волевым усилиям и относительно сложным действиям. У ребёнка этого возраста надо закрепить умение не только самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать свои вещи; он должен учиться убирать свою постель - поправлять простыню, покрывать постель одеялом, класть сверху подушку.

Шестилетний ребёнок в состоянии замечать порядок в своей комнате, в своей одежде и устранять его сам или с помощью взрослого. Он уже отличает труд от игры. На самых простых примерах раскрывайте ему общественную значимость труда, прививайте желание сделать что-нибудь не только для себя, но и для товарищей, для младшего братишки или сестрёнки, родителей.

Я подготовила несколько советов, которые помогут вам научить ребёнка полюбить труд :

Первое и самое важное – как всегда, не забываем, что основной фундамент в воспитании ребёнка, вы закладываете собственным примером.

Как можно меньше жалуйтесь на свою работу. У детей это отложится в памяти, и потом они не захотят трудиться, потому что будут помнить, как родители расстраивались из-за работы.

Уважайте интересы детей. Важно дать детям волю работать над тем, что им действительно нравится.

Избегайте слов: «*потому что я так сказал!*» Важно, чтобы ребёнок делал что-то не потому, что это нужно вам или кому-то ещё, а потому что он получает удовлетворение от проделанной работы.

Радуйтесь успехам малыша. Когда ребёнок выполняет поставленную задачу, нужно обязательно похвалить его за усердие, отметить, если удалось преодолеть трудности в одиночку.

Будьте начеку. Родители должны понимать, что чрезмерный труд может нанести вред здоровью психическому, эмоциональному и даже физическому.

Не накручивайте себя. Не надо паниковать, если ребёнок по мановению ока не становится трудолюбивым. Это долгий процесс над которым вам, уважаемые родители надо как следует поработать!