

Ребенок ворует: устанавливаем причины

Подготовила педагог-психолог Киселёва Ж.Ю.



Вопреки распространенному мнению, с ситуациями детского воровства сталкиваются не только неблагополучные, но и самые обычные, благополучные семьи, те, в которых нет материальных проблем. О том, как вести себя родителям, если они обнаружили, что ребенок взял чужое, как контролировать свои эмоции и провести правильный разговор.

Если чужое взял малыш

Совсем маленькие дети (1–3 года) еще не осознают, что брать чужие вещи — это плохо, поскольку их система моральных и этических норм еще не настроена. Такие малыши просто не могут справиться со своим желанием обладать новой игрушкой или порадовать маму или папу красивым подарком.

Как вести себя родителям

- Не ругайте малыша и ни в коем случае не называйте его вором, это только усугубит ситуацию. Аккуратно заберите у ребенка взятую вещь (например, чужую игрушку) и после этого объясните, что брать чужое плохо, из-за этого другие люди расстраиваются, так делать нельзя никогда. Таким образом у ребенка начнут формироваться моральные нормы («можно» — «нельзя», «мое» — «чужое»).
- В игровой форме проговорите, какие игрушки принадлежат ребенку, а какие — другим детям. Назовите вещи, которые могут брать только мамы и папы. Например, нельзя брать мамин телефон, папины часы, ключи и т. д.

- Очень важно также научить ребенка отстаивать свои границы и не разрешать другим брать его вещи без спроса.

Если ворует дошкольник

В 4–7 лет дети уже вполне способны взять чужую вещь по определенной причине. Например, дошкольник может вытащить у родителей деньги для того, чтобы купить себе сладости или угостить друзей и таким образом привлечь их внимание.

Или же с помощью воровства ребенок хочет отомстить тому, кто его обидел.

Например, тайно забрать любимую игрушку у сверстника в детском саду, прекрасно зная, что тот расстроится, обнаружив пропажу.



Как вести себя родителям

- Для начала нужно определить причину такого поведения. Вполне вероятно, что дошкольник пока еще не умеет общаться со сверстниками, стесняется, считает, что водиться с ним можно, только если он будет чем-то обладать (красивой игрушкой, конфетами, деньгами и т. п.). Объясните малышу, что дружат, прежде всего, с человеком, а не с его игрушками или гаджетами.
- Проговорите с малышом, как начать дружбу, познакомиться, чем можно заинтересовать других ребят. Лучше сделать это в игровой форме, например, поставив сценку «Первый день в детском саду».
- Если ребенок хочет навредить своему обидчику и поэтому ворует, обсудите с ним все возможные варианты решения конфликтов и расскажите про последствия воровства.

По материалам сайта http://www.vspu.ac.ru/univer/parent_competence.htm