

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный комплекс «Лицей № 3» имени С.П. Угаровой»  
Старооскольского городского округа  
Отделение дошкольного образования «Детский сад «Теремок»

**Консультация для родителей**  
«Рекомендации по социально-коммуникативному развитию детей в игре»

Составитель:  
Педагог-психолог  
Туркова А.Г.

Старый Оскол  
ноябрь, 2023

В современном мире технологий все чаще появляются проблемы в сфере общения, лучшим другом ребенка часто является телевизор или планшет. Современным детям сложно общаться друг с другом, уважительно относиться друг к другу, договариваться, принимать совместные решения, осуществлять совместную деятельность. А ведь живое человеческое общение существенно обогащает жизнь детей, раскрашивает яркими красками сферу их эмоций.

Социально-коммуникативное развитие детей направлено на усвоение знаний, норм и ценностей, позволяющих ребенку чувствовать себя полноправным членом общества.

Дошкольники большую часть времени проводят в игровой деятельности. Поэтому социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит через игру как ведущую деятельность. Игра – это школа социальных отношений, в которых моделируются формы поведения ребенка. Родители и педагоги могут умело помочь детям приобрести в игре необходимые социальные навыки, которые так пригодятся ребенку и в школе и в дальнейшей жизни.

Игра дает возможность произвести взрослый мир и участвовать в воображаемой социальной жизни. Дети учатся:

- разрешать конфликты;
- выражать эмоции;
- адекватно взаимодействовать с окружающими;
- развивают эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Дома с детьми можно играть в различные коммуникативные игры. Коммуникативная игра – это совместная деятельность детей и взрослых, способ самовыражения, взаимного сотрудничества, где партнеры находятся в позиции «на равных», стараются учитывать особенности и интересы друг друга.

**Вежливые слова**

Цель: создать условия для развития уважения в общении, использовать в речи вежливые слова.

Возраст: 4-7 лет.

Описание игры: Игра проводится с мячом по кругу. Дети бросают друг другу мяч, называя вежливые слова. Назвать только слова приветствия («здравствуйте, добрый день, привет, мы рады вас видеть, рады встрече с вами»); благодарности («спасибо, благодарю, пожалуйста, будьте любезны»), извинения («извините, да, сожалею»); прощания («до свидания, до встречи, спокойной ночи»).

**Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся**

Цель: создать условия для развития у детей умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.

Возраст: 4-7 лет.

Описание игры: Игра выполняется в парах с закрытыми глазами. Дети сидят напротив друг друга на расстоянии вытянутой руки. Взрослый дает задания:

- закройте глаза, протяните руки навстречу друг другу, познакомьтесь руками, постарайтесь получше узнать своего соседа, опустите руки.
- снова вытяните руки вперед, найдите руки соседа, ваши руки ссорятся, опустите руки.
- ваши руки снова ищут друг друга, они хотят помириться, ваши руки мирятся, они просят прощения, вы расстаетесь друзьями.

### Игры-ситуации

Цель: создать условия для развития у детей умения вступать в разговор, обмениваться чувствами и переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и пантомимику.

Возраст: 4-7 лет.

Описание игры: Детям предлагается разыграть ряд ситуаций:

1. Два мальчика поссорились, помири их.
2. Тебе очень хочется поиграть в ту же игрушку, что и у одного из ребят твоей группы – попроси его поделиться.
3. Ты нашел на улице слабого котенка, пожалей его.
4. Ты очень обидел своего друга, попробуй попросить у него прощения, помириться с ним.
5. Ты пришел в новую группу, познакомься с детьми, расскажи о себе.
6. Ты потерял свою машину, подойти к детям и спроси, не видели ли они ее.
7. Ребята играют в интересную игру, попроси, чтобы ребята тебя приняли. Что ты будешь делать, если они тебя не захотят принять?
8. Ребенок плачет, успокой его.

Если «да» - похлопай, если «нет» - потопай

Цель: создать условия для развития у детей коммуникативных навыков у детей, развитие слухового внимания.

Возраст: 4-7 лет.

Описание игры: взрослый называет предложения, а дети должны оценить их и показать свое отношение, похлопав в ладоши, если они согласны, или потопав ногами, если утверждение неверно.

1. Рома навестил бабушку и так обрадовался, что обиделся на нее.
2. Саша отнял игрушку у Пети и побил его, Петя поссорился с ним.
3. Лене очень нравился Сережа, поэтому она его побила.

Давай поговорим

Цель: развитие коммуникативных навыков.

Возраст: 4-7 лет.

Описание игры: играют взрослый и ребенок. Взрослый начинает игру словами: «Давай поговорим. Я бы хотел стать... Как ты думаешь, почему?» Ребенок высказывает предположение и завязывается беседа. В конце можно спросить, кем бы хотел стать ребенок, но не нужно давать оценок его желанию.

