



# ИЗМЕНЕНИЯ В СОДЕРЖАНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СВЯЗИ С ПЕРЕХОДОМ НА ФЕДЕРАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Разработана на основе материалов Минпросвещения России и лаборатории дошкольного образования Института возрастной физиологии Российской академии образования*

2023 год

# ФОП ДО

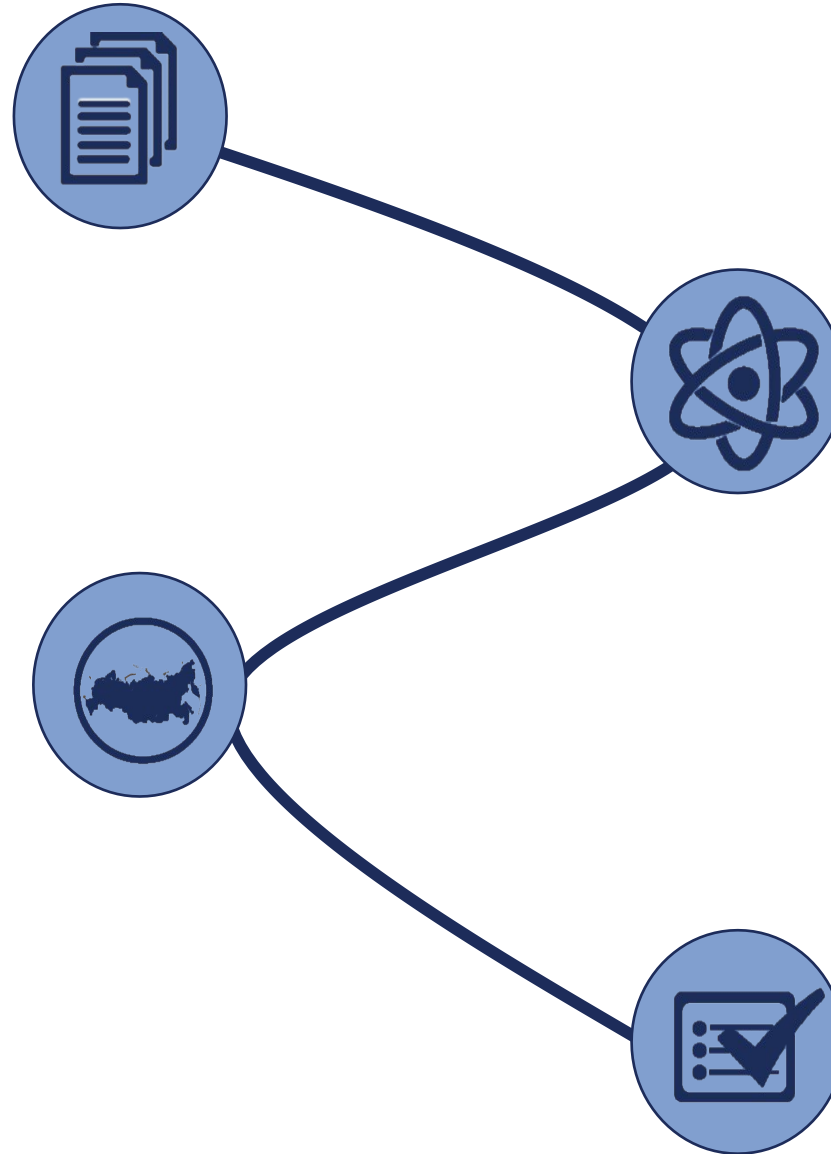
## ЦЕЛЬ

разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

п. 14.1

В основе ФОП лежат **традиционные российские духовно-нравственные ценности**: достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

п. 14.1



## НОРМАТИВНЫЙ ДОКУМЕНТ

разработана в соответствии с ФГОС ДО, обязательна к исполнению

## ЕДИНОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ ДО

приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа

## ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

обеспечивающего равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания

# ИЗМЕНЕНИЯ В СОДЕРЖАНИИ ПО РАЗДЕЛУ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

	2 м – 1 год	1 – 2 года	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Социальные отношения	общение с ребенком	первичные представления о себе и социальных правилах	уточнение знаний о себе, назначение окружающих предметов	образ Я, правила культуры, эмоциональные состояния	представление о себе, нормы поведения в обществе	закрепление представлений о себе, регуляция поведения	закрепление представлений о себе и окружающих, сочувствие, эмпатия
Формирование основ гражданственности и патриотизма				представления о малой родине, красоте природы	ознакомление с символикой, традициями, культурой	представления о многонациональной стране	жизнь и творчество известных людей
Трудовое воспитание				представления о труде, навыки самообслуживания	содержание и структура хозяйственно-бытового труда	профессии, экономические знания	разумное потребление, культурные и материальные ценности
Формирование основ безопасного поведения					Основные правила безопасного поведения в быту, на улице	безопасность в сети Интернет	оказание элементарной помощи



# ИЗМЕНЕНИЯ В СОДЕРЖАНИИ ПО РАЗДЕЛУ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

	2 м – 1 год	1 – 2 года	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Словарь	Понимание речи, простые слова	ответ на вопросы, фразы (2-3сл.)	глаголы, прилагательные, короткие фразы	обобщающие слова	вежливые слова	социально-нравственные категории	выразительность речи
Звуковая культура			Внятная речь, выразительность	фонематический слух, звукопроизношение	интонация, тембр, сила голоса	интонационная выразительность	исправление имеющихся нарушений
Грамматический строй			Окончания, суффиксы, творчество	род, падеж, число; предложение	приставки; второстепенные члены	сложные случаи употребления	словные слова, числительные
Связная речь			Составление рассказа, в т.ч. о свои мысли	пересказ	участие в коллективном разговоре	диалог, речевой этикет	рассуждение, речевое планирование
Интерес к литературе			Фольклорные произведения, рассказы	понимание содержания, повтор рифмы	различные жанры литературы	познавательная литература	книга как произведение, творчество
Подготовка к грамоте				Слово, звук	узнавание слова на звук	буква, гласный, согласный	звуковой анализ, предложение

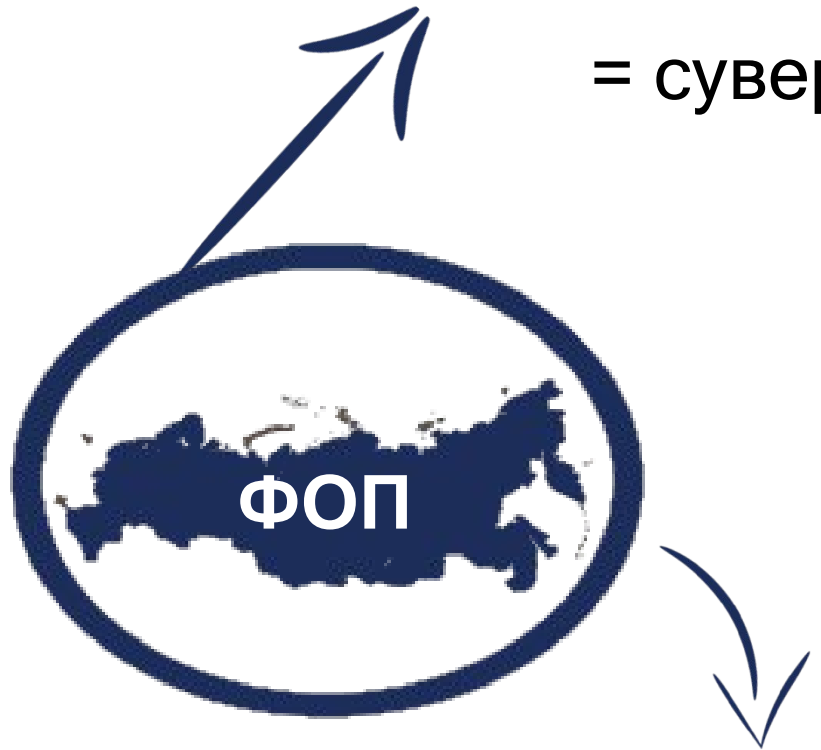
# ИЗМЕНЕНИЯ В СОДЕРЖАНИИ ПО РАЗДЕЛУ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (музыка)

	2 м – 1 год	1 – 2 года	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Слушание музыки	Формирование эмоционально го отклика на музыку, способности прислушиваться к музыке и вокальному пению, поощрение активности при восприятии плясовых мелодий	Приобщение к слушанью музыки, обучение способности чувствовать характер музыки, различать на слух разные по тембру инструменты, петь, подпевать выполнять движения под музыку, выполнять имитационные упражнения.	Восприятие различной музыки	выделение звуков по высоте	творчество композиторов	различие музыкальных жанров	Государственный гимн РФ
Пение			Подпевание	певческие навыки	выразительность пения	сольное пение	самостоятельное пение
Песенное творчество			Сочинять мелодии по образцу	ответ на музыкальные вопросы	импровизация мелодии	придумывание мелодий	
Музыкально-ритмические движения			Реагировать на начало/конец музыки	передавать характер музыки	развитие чувства ритма	передача эмоционально го содержания	
Игра на музыкальных инструментах			Ознакомление с инструментами	умение подыгрывать на ударных	исполнение простейших мелодий	исполнение в ансамбле	
Танцевальное творчество					Придумывание движений, композиций	передача музыкальных образов	



# ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

= суверенитет образовательной системы РФ



**ФОП ДО: ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ  
РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА,  
ГРАЖДАНИНА РФ, ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ  
ГРАЖДАНСКОЙ И КУЛЬТУРНОЙ  
ИДЕНТИЧНОСТИ НА ДОСТУПНОМ  
СОДЕРЖАНИИ, ДОСТУПНЫМИ СРЕДСТВАМИ**

