



**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования
отделения дошкольного образования «Детский сад «Теремок»
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Образовательный комплекс «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»
Старооскольского городского округа**

2023 год



Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с нормативными документами:



- ❖ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- ❖ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- ❖ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»



Программа состоит из обязательной части, которая соответствует федеральной образовательной программе и составляет не менее 60 %



Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Составляет не более 40% и учитывает:

- специфику социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции детского сада;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, запросу родителей, а также возможностям педагогического коллектива и детского сада в целом.



Цель адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.



Задачи адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи:



- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ



Содержание в ОП ДОО по образовательным областям: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие



Перечень образовательных областей не изменился, однако расширено и конкретизировано содержание образовательных областей максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует действующим требованиям СанПиН.

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей, имеющих тяжелые нарушения речи.

Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.



Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%

На основании данных мониторинговых исследований образовательных потребностей, интересов и мотивов воспитанников, законных представителей и педагогов, с учетом специфики условий организации образовательного процесса осуществлен выбор парциальных программ, которые составляют основу части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образовательной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений, способствует более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников с учетом их индивидуальных способностей и желания родителей (законных представителей).



Парциальные программы:

- ❖ Парциальная программа «Цветной мир Белогорья» (Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева.)- реализуется в старших, подготовительных группах;
- ❖ Парциальная программа дошкольного образования по физическому развитию «Выходи играть во двор» (Л.Н. Волошина – Белгород)- реализуется в старших, подготовительных группах.



Парциальные программы:

- ❖ Парциальная программа «Цветной мир Белогорья» (Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева.)- реализуется в старших, подготовительных группах;
- ❖ Парциальная программа дошкольного образования по физическому развитию «Выходи играть во двор» (Л.Н. Волошина – Белгород)- реализуется в старших, подготовительных группах.



Размещение оборудования в возрастных группах
отделения дошкольного образования «Детский сад «Теремок»
МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»
предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации
среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач,
а также игровых замыслов детей.

В группах для детей дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) их насчитывается 12.



Критерии оценки развивающей предметно-пространственной среды:

Безопасность и доступность среды

Современность среды

Ориентированность на обеспечение двигательной активности

Адаптированность для познавательной деятельности

Способствует организации сюжетно-ролевых игр

Ориентированность на творческое развитие

Элементы природы в среде

Вариативность среды

Комфортность среды

Эстетика среды



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
«ЛИЦЕЙ №3» ИМЕНИ С.П. УГАРОВОЙ»
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»



- 309504 Белгородская область,
г. Старый Оскол, микрорайон Интернациональный, д. 43.
- (4725) 24-16-72
- dou3@so.belregion.ru