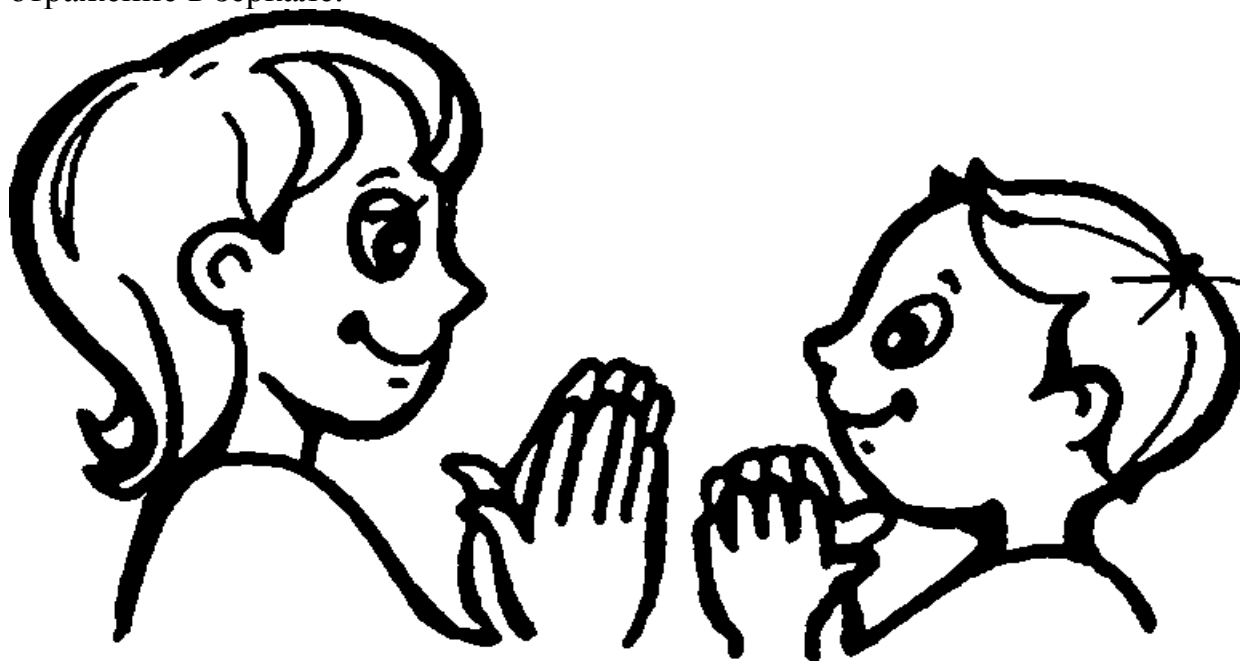


Игротерапия (игры и игровые упражнения)

«Магическое зеркало» - учит работать слажено и понимать друг друга. Сидя напротив, мама и ребёнок повторяют друг за другом жесты и мимику, как отражение в зеркале.



«Дрозды» - развитие навыков общения, воспитание доброжелательного отношения к сверстникам. Дети делятся на пары, повторяют за педагогом слова и действия:

Я дрозд. (Показывают на себя)

И ты дрозд. (Показывают на своего партнёра)

У меня нос. (Дотрагиваются до своего носа)

У тебя нос. (Дотрагиваются до носа своего партнёра)

У меня губки сладкие. (Дотрагиваются до своих губ)

У тебя губки сладкие. (Дотрагиваются до губ своего партнёра)

У меня щёчки гладкие. (Гладят свои щёки)

У тебя щёчки гладкие. (Гладят щёки своего партнёра)



«Пожелание» -
воспитывает

интерес к партнёру по общению. Дети садятся в круг и, передавая «волшебную палочку» высказывают друг другу пожелания: «Будь всегда таким же смелым (добрым, красивым...), «Желаю хорошего настроения»



«Волшебные очки» - педагог, я хочу показать вам волшебные очки, тот, кто их наденет, видит только хорошее в других. Ой, какие все красивые, умные, весёлые». Подходит к каждому ребёнку и называет какое-либо достоинство. А теперь каждый из вас примерит эти очки и хорошенько рассмотрит своего соседа. Дети по очереди надевают очки и говорят о достоинствах своих товарищей.

«Эхо» - учит детей быть открытыми для работы с другими. Дети отвечают на звуки ведущего эхом. Например, на хлопок педагога участники отвечают дружным хлопком. Ведущий подаёт разные сигналы (постукивание по столу, притопывание...), а дети стараются повторить так же и дружно.

«Змея» - развивает навыки группового взаимодействия. Дети становятся друг за другом и крепко держатся. Первый ребёнок – «голова змеи», последний – «хвост змеи». «Голова змеи» пытается поймать «хвост» и уворачивается от него. В ходе игры ведущие меняются.



«Подарки» - учит делать приятное для другого человека. Ребёнок говорит, что ему хочется получить в подарок, а остальные дети движениями изображают этот предмет.