



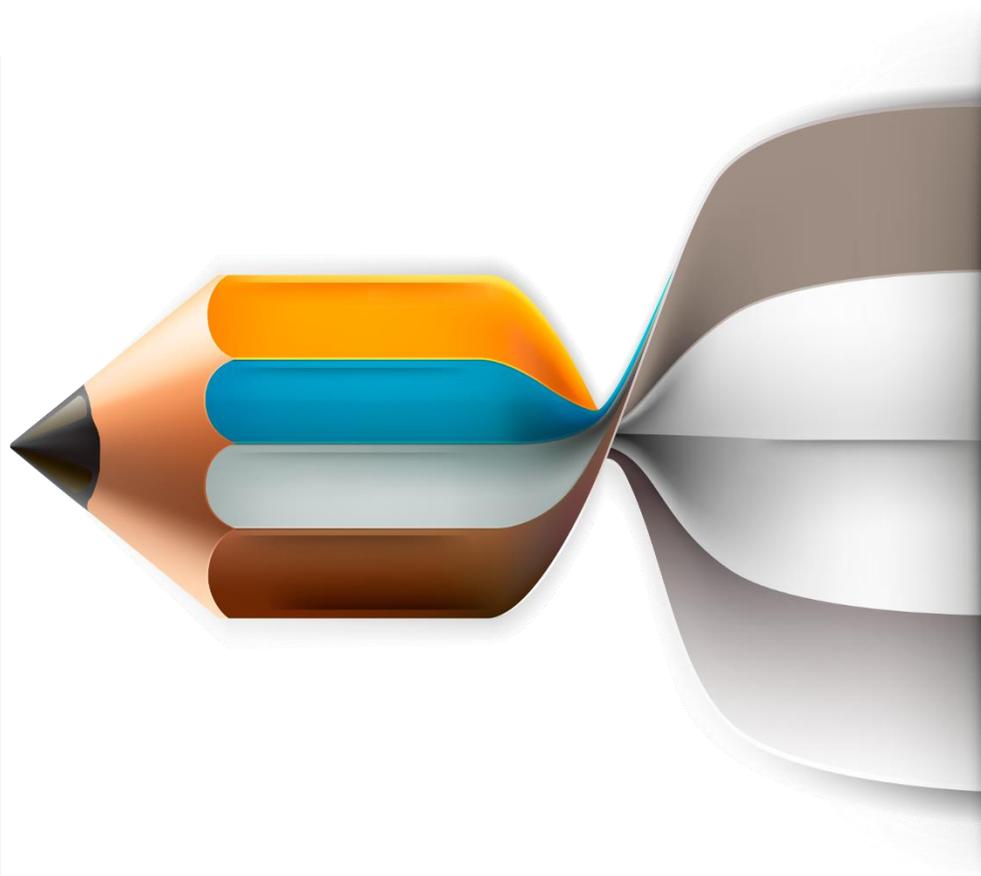
# **Особенности экспертной оценки профессиональной деятельности аттестуемых в целях установления квалификационной категории «педагог-наставник»**

**Соловьева Людмила Николаевна,**  
заведующий центром сопровождения аттестации  
педагогических и руководящих работников

**Белгород, 2024 г.**

## ОТРАСЛЕВОЕ СОГЛАШЕНИЕ (п. 5.11.1)

И  
С  
К  
Л  
Ю  
Ч  
И  
Т  
Ь

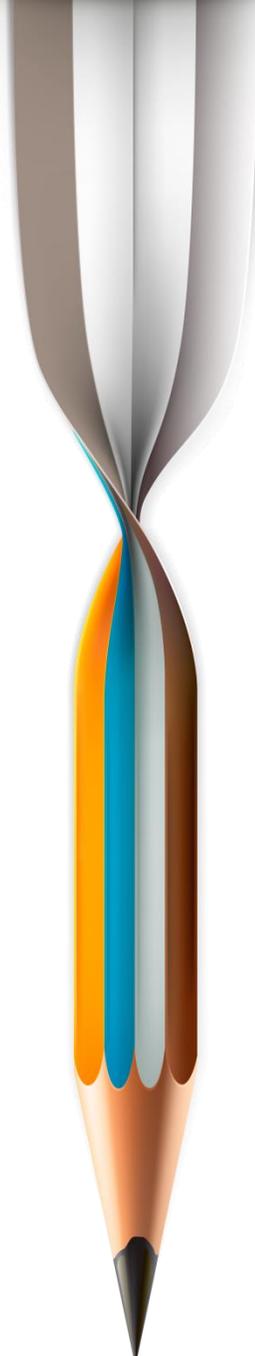


**Принятие иных показателей профессиональной деятельности**

**Ограничения с определением форм документов**

**Введением шкалы ( в баллах, в %)**

**Принятие перечней по классификации наград и конкурсов**



## Что изменилось в процедуре экспертизы профессиональной деятельности?

### ЭМОУ

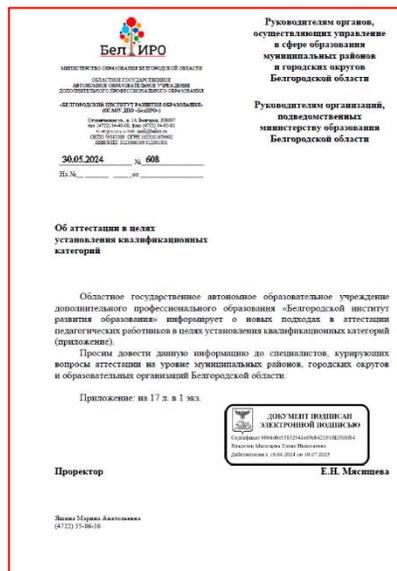
Отсутствуют критерии по которым оценивалась деятельность аттестуемых

Упразднена бальная система оценки деятельности аттестуемых

Экспертиза учитывает наличие результатов деятельности по всем показателям

Сохраняется требование для всех квалификационных категорий:  
по каждому критерию должны быть результаты деятельности!

# Чем руководствоваться при проведении экспертизы

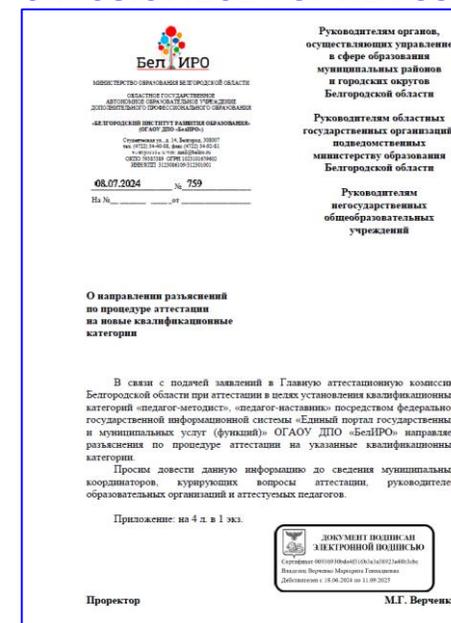


## Об аттестации в целях установления квалификационных категорий

(письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 30.05.2024 г. № 608)

## О направлении разъяснений по процедуре аттестации на новые квалификационные категории

(письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 08.07.2024 г. № 759)



# Чем руководствоваться при проведении экспертизы

## Показатель

Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования

## Направление деятельности

Обеспечение практической подготовки студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) программам высшего образования на базе образовательной организации.  
Восполнение дефицита кадров образовательной организации педагогами, проходившими практическую подготовку на базе образовательной организации (наличие в штате образовательной организации педагогических работников, которые проходили практику на базе данной образовательной организации).

# Чем руководствоваться при проведении экспертизы

## Показатель

Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации

## Направление деятельности

Изучение аналитических данных о наличии профессиональных дефицитов у педагогических работников образовательной организации, использование педагогом-наставником диагностического инструментария в наставнической деятельности. Реализация вариативных форм наставничества. Разработка индивидуального образовательного маршрута наставляемых педагогов и кураторство за его выполнением. Аналитика результативности освоения обучающимися, обучаемыми педагогическими работниками, в отношении которых осуществляется наставничество, образовательных программ.

# Чем руководствоваться при проведении экспертизы

## Показатель

Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

## Направление деятельности

Организация/проведение конкурсов профессионального мастерства на базе образовательной организации. Сопровождение участников. Участие педагогических работников, наставляемых педагогом в образовательной организации, в очных конкурсах профессионального мастерства. Результативность их участия.



# Чем руководствоваться при проведении экспертизы

## Показатель

Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации

## Направление деятельности

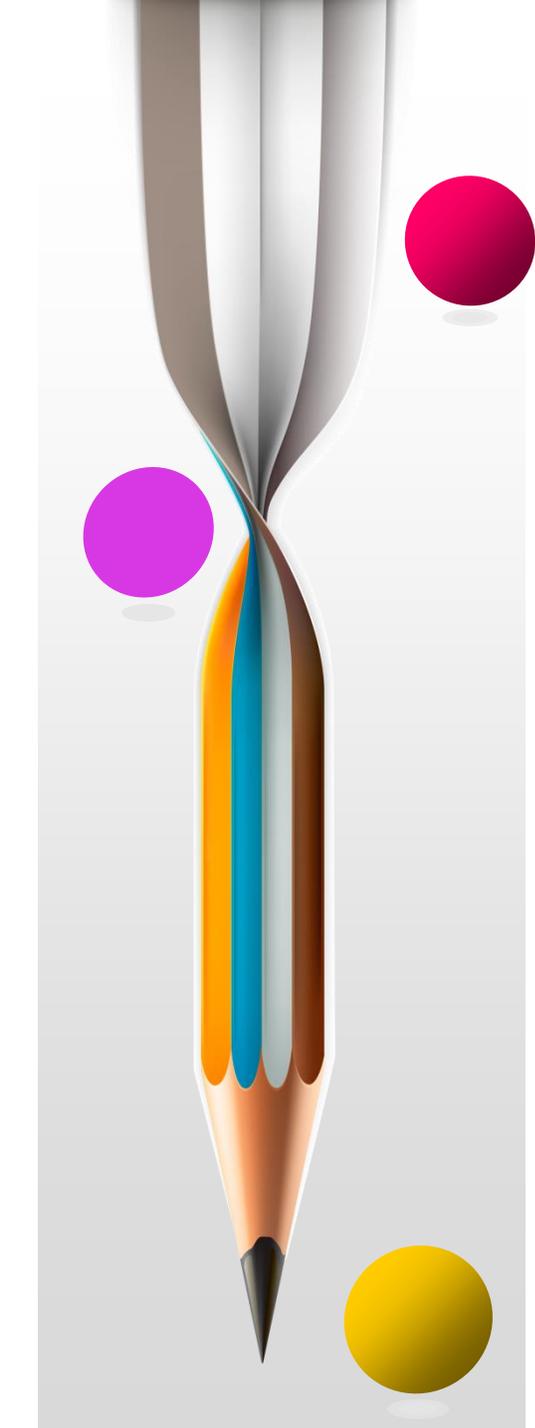
Использование авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

Очное участие в конкурсах профессионального мастерства по наставнической деятельности.

Обобщение актуального педагогического опыта.

Выступления на научных и (или) методических мероприятиях по представлению опыта наставнической деятельности в образовательной организации.

Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (сайт, блог, интернет-страница).



# О чем важно помнить при проведении экспертизы на квалификационную категорию «педагог-наставник»

**1. Анализируются результаты профессиональной деятельности аттестуемых согласно утвержденным показателям**  
*(п. 51 Порядка)*

**2. Устанавливается подлинность подтверждающих документов**  
*(все документы заверены подписью руководителя ОО, исключить изменение в содержании документа)*

**3. Исключить запрос дополнительных документов** *(если представлен один подтверждающий документ - вы делаете вывод достаточности/недостаточности содержащихся в нем результатов)*

**4. При экспертизе на квалификационные категории «педагог-наставник»:**

- **не ведем диалог с аттестуемым** *(не отражаем комментарии в разделе «Замечания»);*
- **анализируем информацию, отраженную в ходатайстве**

# О чем важно помнить при проведении экспертизы на квалификационную категорию «педагог-наставник»

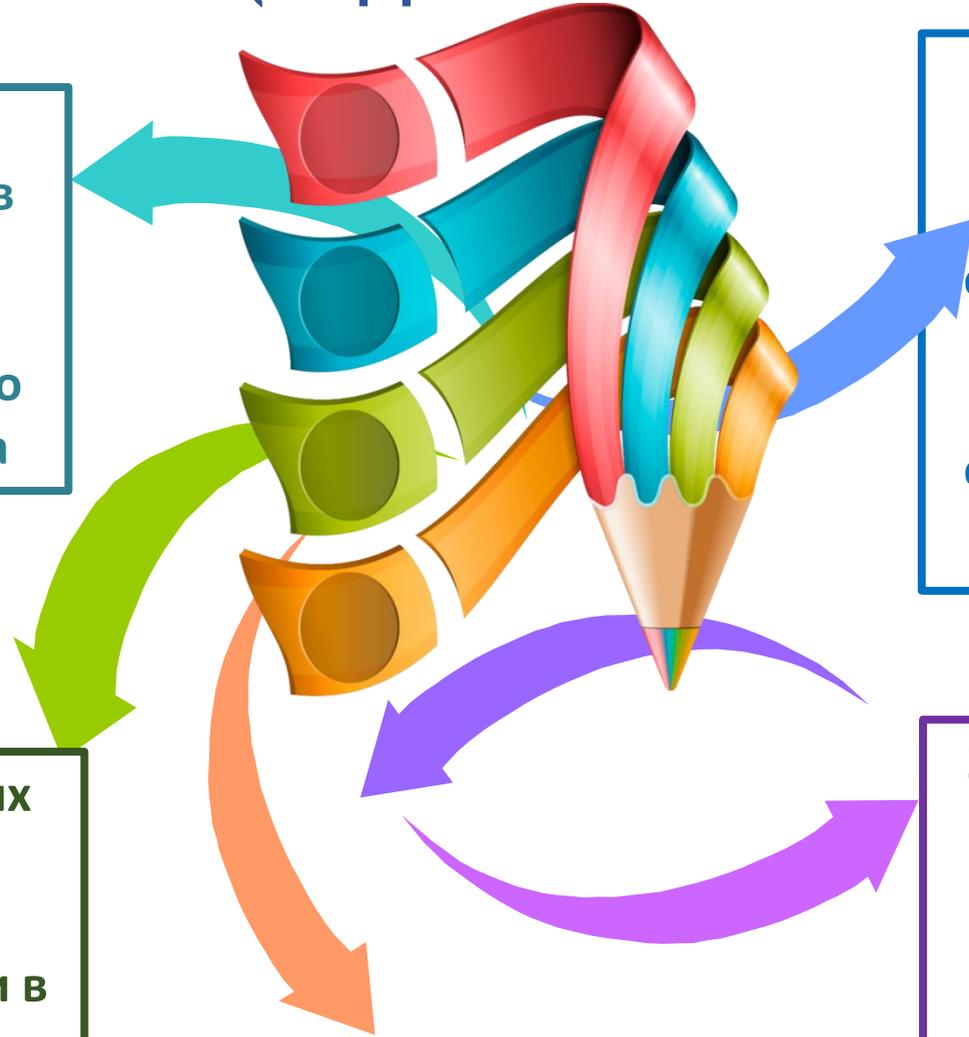
**5. По всем показателям должны быть результаты профессиональной деятельности**

*(Исключение - показатель №1: образовательная организация не обеспечивает практическую подготовку студентов и обучающихся)*

**6. В ходатайстве описание результатов деятельности должно содержать ссылку на подтверждающий документ**

**7. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации**  
*(какие авторские техники использует наставник в работе с наставляемым, какие методические разработки подготовлены и используются наставляемыми в педагогической деятельности)*

# ПОКАЗАТЕЛИ (ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК)



3. Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

1. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования

4. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации

2. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации



**Показатель 1: руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего или высшего образования**

**Текущее и перспективное планирование деятельности по наставничеству/руководство педагогической практикой студентов (план работы, дорожная карта и др.)**

**Разработка методических рекомендаций, памяток, информационных и других материалов для наставляемых педагогов/студентов**

**Разработка диагностических материалов для оценки эффективности и результативности реализации программ/планов наставничества в отношении педагогов/студентов**



**Показатель 2 : наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации ОО, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации**

**Разработка и реализация персонализированных программ наставничества педагогов либо индивидуальных планов педагогической практики студентов**

**Оценка результативности при завершении программ/планов наставничества. Информационная поддержка наставничества, освещение мероприятий на сайте ОО и в социальных сетях**

**Научно-практические конференции, семинары, открытые учебные/внеучебные занятия и др, организованные наставником. Конкурсы, выставки, олимпиады, слеты, соревнования, организованные и проведенные наставляемыми под руководством наставника**



**Показатель 3: содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального мастерства**

**Результаты участия педагогических работников, подготовленных педагогом-наставником, в профессиональных конкурсах**

**Наличие педагогов/студентов, принявших участие в научно-практических конференциях и других мероприятиях, подготовленных педагогом-наставником**

**Содействие в подготовке педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах**



**Показатель 4: распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности**



**Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (опыт применения методических разработок в области наставничества)**



**Научные, научно-методические и учебно-методические публикации (опыт применения методических разработок в области наставничества)**



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

---

Электронная почта: [solovieva\\_in@beliro.ru](mailto:solovieva_in@beliro.ru), [attest.biro@yandex.ru](mailto:attest.biro@yandex.ru)

+7 (4722) 35-86-36

308007 г. Белгород, ул. Студенческая, 14

Сайт в сети Интернет: <http://new.beliro.ru>