|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании педагогического совета  МАОУ «ОК «Лицей №3»  имени С.П. Угаровой»  протокол от « 30 » августа 2023г. №1 | |  |  | | --- | --- | |  | **УТВЕРЖДЕНО**  приказом МАОУ  **«**ОК «Лицей №3»  имени С.П. Угаровой»  от «30 » августа 2023г. № 234 | |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС**

**«ЛИЦЕЙ №3» ИМЕНИ С.П. УГАРОВОЙ»**

# НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Старый Оскол

2023

**Пояснительная записка**

**к плану Внеурочной деятельности**

**МАОУ «ОК «Лицей №3»**

**ИМЕНИ С.П. УГАРОВОЙ»**

**на 2023/2024 учебный год**

План внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Лицей №3» имени С.П. Угаровой» (далее План) обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Конституция Российской Федерации;

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»;

- Положение об организации внеурочной деятельности МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»;

- Модель внеурочной деятельности МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой».

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой» .

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей №3» имени С.П. Угаровой» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Лицей №3» имени С.П. Угаровой» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

* 1. Спортивно-оздоровительное;
  2. Духовно-нравственное;
  3. Социальное;
  4. Общеинтеллектуальное;
  5. Общекультурное.

**Модель внеурочной деятельности**

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования,  учителя физической культуры, учитель английского языка, географии, педагоги-психологи, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог) – **модель оптимизационная.**

Коллектив школы  стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования  и т. д.

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Олимпийские старты», «Я - пешеход и пассажир».

программами дополнительного образования детей, реализуемых учреждениями дополнительного образования физической культуры и спорта.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования,показательные выступления и др.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

* формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

* приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
* сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Православная культура», «Разговоры о важном».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов, показательные выступления.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

* формирование психологической культуры и коммуникативой компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности: «Познай себя», «Создаю проект», «Азбука профессий», «Мы – твои друзья».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности: научное общество «Загадки природы», «Занимательная математика», «Лего-конструирование», «Удивительный мир слов», «Основы логики и алгоритмики», программ дополнительного образования детей, реализуемых учреждениями дополнительного образования разных ведомств (образования и культуры).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности: студии деловая игра «В мире книг», «Смотрю на мир глазами художника», программ дополнительного образования детей, реализуемых учреждениями дополнительного образования разных ведомств (образования и культуры).

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой» (корпус 1, 2)

1. в кабинетах 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 110, 211, 210 , 207, спортивный зал, музей

МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающего средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

План состоит:

* титульный лист;
* пояснительная записка;
* режим организации внеурочной деятельности;
* сетка часов плана внеурочной деятельности;
* программно-методическое обеспечение плана.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой» в 2023/2024 учебном году.

**Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели;

2-4 классы – 34 недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой» не должна превышать предельно допустимую:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Возможная нагрузка в неделю | До 2 часов | До 10 часов  (из них на самоподготовку (выполнение письменных домашних заданий) д | До 10 часов  (из них на самоподготовку (выполнение письменных домашних заданий) | До 10 часов  (из них на самоподготовку (выполнение письменных домашних заданий) |

Продолжительность одного занятия в 1 классе составляет 35 минут, во 2-3 классах - 45 минут (в соответствии с нормами СанПиН).

Длительность занятий до 1,5 часов и до 3 часов в каникулярные и выходные дни соответствует требованиям п. 8.2.6. СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Кратность посещения занятий рекомендуется не более 2 раз в неделю в зависимости от направления и года обучения для дополнительного образования детей (п. 8.2.2. СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

**План внеурочной деятельности (перспективный)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Формы внеурочной деятельности | Количество часов | | |  | Всего |
| 1  класс | 2  класс | 3  класс | 4  класс |
| Спортивно-оздоровительное | Я – пешеход и пассажир | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| Олимпийские старты | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| Социальное | Создаю проект | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| Азбука профессий | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| Мы – твои друзья | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| Познай Себя | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| Общеинтелектуальное | Загадки природы | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| Основы логики и алгоритмики | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| Занимательная математика | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| Удивительный мир слов | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| Лего-конструирование | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| Православная культура |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 112 |
| Общекультурное | В мире книг | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| Смотрю на мир глазами художника | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| Планета здоровья | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| Предельно допустимая нагрузка за 4 года для одного обучающегося  не превышает 1350 часов | | | | | | |

**Формирование планируемых результатов внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Личностные планируемые результаты** | **Метапредметные планируемые результаты** |
| Духовно- нравственное | * Формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе * Мотивационные основы учебной деятельности * Развитие этических чувств * Знание основ моральных норм | * Адекватное восприятие оценки учителя * Умение строить рассуждения * Осуществлять анализ и синтез |
| Социальное | * Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков * Способность к самооценке * Осознание ответственности человека за общее благополучие * Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности | * Оценивать правильность выполнения действий * Вносить необходимые коррективы Учитывать правило в планировании и контроле способа решения * Формулировать собственное мнение Уметь договариваться * Допускать возможность существования различных точек зрения |
| Общеинтеллектуальное | * Широкая мотивационная основа учебной деятельности * Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе * Учебно- познавательный интерес к учебному материалу | * Осуществлять поиск информации через разные источники * Строить речевые высказывания * Учитывать разные мнения и стремиться к координации * Контролировать действия партнёра |
| Общекультурное | * Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой * Понимание чувств других людей и сопереживание им * Способность к самооценке | * Адекватно воспринимать оценку учителя * Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей * Осуществлять анализ и синтез * Оценивать правильность выполнения действия |
| Спортивно- оздоровительное | * Установка на здоровый образ жизни * Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей | * Планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей * Различение способов и результатов действия * Умение договариваться и приходить к общему решению * Строить понятные для партнёра высказывания |

**Сетка часов**

**плана внеурочной деятельности МАОУ «ОК «Лицей № 3» имени С.П. Угаровой» на 2023-2024 учебный год**

**Занятия по программам внеурочной деятельности,**

**реализуемым классным руководителем, психологом и др.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Формы внеурочный деятельности | Всего часов  в неделю | Классы | | |  | Кол-во групп | Всего детей |
| 1 а | 1б | 1 в | 1г |  |  |
| Кол-во детей | Кол-во детей | Кол-во детей | Кол-во детей |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Я-пешеход и пассажир» | 1 час | 28 |  |  |  | 1 | 28 |
| **Итого:** |  | **1 час** | **28** |  |  |  | **1** | **28** |
| **Духовно-нравственное** | «Разговоры о важном» | 1 час |  |  | 27 |  | 1 | 27 |
| **Итого:** |  | **1 час** |  |  | **27** |  | **1** | **27** |
| **Социальное** | Игра « Познай себя» | 1час |  |  | 27 |  | 1 | 27 |
| **Итого:** |  | **1 час** |  |  | **27** |  | **1** | **27** |
| **Общеинтеллектуальное** | «Основы логики и алгоритмики» | 4 часа | 28 | 27 | 27 | 27 | 4 | 109 |
| **Итого:** |  | **3 часа** | **28** | **27** |  | **27** | **3** | **109** |
| **Общекультурное** | «Смотрю на мир глазами художника» | 1 час |  | 27 |  |  | 1 | 27 |
| «В мире книг» | 1 час |  |  |  | 27 | 1 | 27 |
| **Итого:** |  | **2 часа** |  | **27** |  | **27** | **2** | **54** |
| ***Итого:*** |  | ***8 часов*** | ***56*** | ***54*** | ***54*** | ***54*** | ***8*** | ***245*** |

**Сетка часов**

**плана внеурочной деятельности МАОУ «ОК «Лицей № 3» имени С.П. Угаровой» на 2023-2024 учебный год**

**Занятия по программам внеурочной деятельности,**

**реализуемым классным руководителем, психологом и др.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Формы внеурочный деятельности | Всего часов  в неделю | Классы | | |  | Кол-во групп | Всего детей |
| 2 а | 2 б | 2 в | 2 г |  |  |
| Кол-во детей | Кол-во детей | Кол-во детей | Кол-во детей |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Олимпийские старты» | 1 час |  | 25 |  |  | 1 | 25 |
| **Итого:** |  | **1 час** |  | **25** |  |  | **1** | **25** |
| **Духовно-нравственное** | «Разговоры о важном» | 1 час | 26 |  |  | 27 | 2 | 53 |
| **Итого:** |  | **2 часа** | **26** |  |  | **27** | **2** | **53** |
| **Социальное** | «Создаю проект» | 1час | 26 |  |  |  | 1 | 26 |
| **Итого:** |  | **1 час** | **26** |  |  |  | **1** | **26** |
| **Общеинтеллектуальное** | «Занимательная математика» | 1 час |  |  | 25 | 27 | 2 | 52 |
|  | «Основы логики и алгоритмики» | 4 час | 26 | 25 | 25 | 27 | 4 | 103 |
| **Итого:** |  | **3 часа** |  | **25** | **25** | **27** | **3** | **155** |
| **Общекультурное** | «Смотрю на мир глазами художника» | 1 час |  |  | 25 |  | 1 | 25 |
| **Итого:** |  | **1 час** |  |  | **25** |  | **1** | **25** |
| **Итого:** |  |  | **52** | **50** | **50** | **54** | **8** | **284** |

**Сетка часов**

**плана внеурочной деятельности МАОУ «ОК «Лицей № 3» имени С.П. Угаровой» на 2023-2024 учебный год**

**Занятия по программам внеурочной деятельности,**

**реализуемым классным руководителем, психологом и др.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Формы внеурочный деятельности | Всего часов  в неделю | Классы | | |  | Кол-во групп | Всего детей |
| 3 а | 3 б | 3 в | 3 г |  |  |
| Кол-во детей | Кол-во детей | Кол-во детей | Кол-во детей |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Олимпийские старты» | 1 час |  |  | 28 |  | 1 | 28 |
| **Итого:** |  | **1 час** |  |  | **28** |  | **1** | **28** |
| **Духовно-нравственное** | «Разговоры о важном» | 1 час |  |  |  | 27 | 1 | 27 |
| **Итого:** |  | **1 час** |  |  |  | **27** | **1** | **27** |
| **Социальное** | Игра «Азбука профессий» | 1час | 28 |  |  |  | 1 | 28 |
|  | «Мы – твои друзья» | 1 час |  | 28 |  |  | 1 | 28 |
| **Итого:** |  | **2 часа** | **28** | **28** |  |  | **2** | **56** |
| **Общеинтеллектуальное** | «Занимательная математика» | 1 час |  | 28 |  |  | 1 | 28 |
|  | «Лего-конструирование» | 1 час | 28 |  |  |  | 1 | 28 |
|  | «Основы логики и алгоритмики» | 4 часа | 28 | 28 | 28 | 27 | 4 | 111 |
| **Итого:** |  | **5 часа** | **28** | **28** | **28** |  | **3** | **84** |
| **Общекультурное** | «Планета Здоровья» | 1 час |  |  |  | 27 | 1 | 27 |
| **Итого:** |  | **1 час** |  |  |  | **27** | **1** | **27** |
| ***Итого:*** |  | ***10 часов*** | ***28*** | ***28*** | ***28*** | ***54*** | ***8*** | ***222*** |

**Сетка часов**

**плана внеурочной деятельности МАОУ «ОК «Лицей № 3» имени С.П. Угаровой» на 2023-2024 учебный год**

**Занятия по программам внеурочной деятельности,**

**реализуемым классным руководителем, психологом и др.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Формы внеурочный деятельности | Всего часов  в неделю | Классы | | |  | Кол-во групп | Всего детей |
| 4 а | 4 б | 4 в | 4 г |  |  |
| Кол-во детей | Кол-во детей | Кол-во детей | Кол-во детей |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Я-пешеход и пассажир» | 1 час |  | 25 |  |  | 1 | 25 |
| «Олимпийские старты» | 1 час | 27 |  |  |  | 1 | 27 |
| **Итого:** |  | **2 часа** | **27** | **25** |  |  | **2** | **52** |
| **Духовно-нравственное** | «Разговоры о важном» | 1 час |  |  |  | 26 | 1 | 26 |
| **Итого:** |  | **1 час** |  |  |  | **26** | **1** | **26** |
| **Социальное** | Игра «Мы – твои друзья» | 1час |  |  | 26 | 26 | 2 | 52 |
| **Итого:** |  | **2 часа** |  |  | **26** | **26** | **2** | **52** |
| **Общеинтеллектуальное** | «Основы логики и алгоритмики» | 4 часа | 27 | 25 | 26 | 26 | 4 | 104 |
|  | «Удивительный мир слов» | 1 час | 27 |  |  |  | 1 | 27 |
| **Итого:** |  | **5 часа** | **27** |  | **26** |  | **2** | **131** |
| **Общекультурное** | «В мире книг» | 1 час |  | 25 |  |  | 1 | 25 |
| **Итого:** |  | **1 час** |  | **25** |  |  | **1** | **25** |
| **Итого:** |  | **11 часов** | **54** | **50** | **52** | **52** | **8** | **286** |

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности МАОУ «ОК «Лицей № 3» имени С.П. Угаровой»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление развития личности | Формы внеурочный деятельности | Программа | автор | Издательство/ орган утверждающий документ | Возраст обучаю-  щихся | Сроки реализации |
| 1. | **Спортивно-оздоровительное** | «Я-пешеход и пассажир» | Программа внеурочной деятельности «Я-пешеход и пассажир» | Дереневксая Н.В., Буйлова С.В., учитель физической культуры | Решение педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2023. | 6,5 - 11 лет | 2 года |
| «Олимпийские старты» |  | Н.Ф. Виноградова  М.: Вентана-Граф, 2018 | Решение педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2023 | 6,5 -11 лет | 4 года |  |
| 2 | **Общекультурное** | «Смотрю на мир глазами художника» | Программа внеурочной деятельности « «Смотрю на мир глазами художника»» | Воропаева В.В., учитель начальных классов | Решение педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2023. | 6,5 – 11 лет | 2 года |
| 3. | **Духовно-нравственное** | Разговоры о важном | Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | Шалаева А.А., учитель ОДНКР | Решение педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2023. | 6,5-11 лет | 2 года |
| 4. | **Общеинтеллектуальное** | «Занимательная математика» | Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» | Кочурова Е.Э.М.: Вентана-Граф, 2018 | Решение педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2023. | 6,5-11 лет | 2 года |
| Программа по информатике для 1-4 классов «Основы логики и алгоритмики» | Программа внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики | Международная школой математики и программирования «Алгоритмика» | Решение педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2023 | 6,5 – 11 лет | 1 год |
|  |  | «Загадки природы» | Программа внеурочной деятельности «Загадки природы» | Юшков А.Н.  ООО «Издательство «Лема», 2011. Проект «Школьная лига РОСНАНО» | Решение педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2023 | 6,5 — 11 лет | 4 года |
|  |  | «Я – исследователь» | Программа внеурочной деятельности «Я – исследователь» | Савенков А.И. «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров»,2011 | Решение педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2023 | 6,5 — 11 лет | 4 года |
|  |  | «Удивительный мир слов» | Программа внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» | Петленко Л.В., Романова В.Ю.  М.: Вентана-Граф, 2011 | Решение педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2023 | 8-10 | 3 года |